

	MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ AKTS HESAPLAMA KILAVUZU	Kodu: ST3.FR.05.01 Sayfa Sayısı: 3 Tarih: 04.01.2022
---	---	---

Bologna Süreci'nde Avrupa'da ortaya konan reform paketinin temel unsurlarından biri ortak kredi sisteminin kullanılmasıdır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bir akademik denklik sistemi olup, temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir.

AKTS hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt '**öğrenci iş yükü**' olmalıdır.

Öğrenci İş Yükünün Hesaplanması

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır.

Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

AKTS hesaplanmasında,

- 30 AKTS =>1 sömestre,
- 60 AKTS =>1 yıllık iş yüküne,
- 1 AKTS = 25 - 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde bu süre 30 saat olarak belirlenmiştir.
- Bir sömestre 30 AKTS x 30 saat = 900 saat

Örneğin; 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 30 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükünün 60 saat olduğu varsayılır (öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman).

- Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynar.
- Derste hedeflenen öğrenme kazanımları,
- Seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri ve
- Seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra,
- Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.)
- Öğrencinin yeteneği ve çabası,
- Öğrenim süresi gibi faktörler de, iş yükünü doğrudan etkiler.

Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Yani asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır.

İşlem Basamakları

- Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.
- Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme- öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.
- Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.
- Tahminlerinizi yaparken öğrencinin okulda (sınıfta, lab.da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniğini için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır.

ÖNEMLİ

- AKTS kredisini tam sayı olarak verilmelidir. AKTS hesaplama aşamasında, ondalıklı çıkan AKTS kredisini tam sayıya tamamlayınız.
- Zorunlu ve seçmeli derslere, proje, tez, staj, alan çalışması gibi çalışmaların tümüne, AKTS kredisini verilmelidir. Her öğretim elemanı kendi dersini eğitim faaliyetlerinin öğrenciye ne kadar iş yükü getirdiğini en iyi kendisi bilebilir.

- Bölüm/Anabilim Dalı kurullarında derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri tartışılarak, gözden geçirilmelidir.

Örnek Hesaplama

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Süresi (Saat)	Sayısı	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14	5	70
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	10	2	20
Ödev	5	3	15
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	5	5
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0	0	0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	1	10	10
Kısa sınav (Quiz)	2	2	4
Kısa sınav hazırlık	2	2	4
Ara sınav 1	1	1	1
Ara sınav 1 Hazırlık	1	20	20
Final	1	1	1
Final Hazırlık	1	25	25
Toplam İş Yükü		165	
Toplam İş Yükü / 30		165/30	
5,5			
Dersin AKTS Kredisi	6		

Örnek

Haftada 3 saatlik bir sömestir program dersi,

- $3 \times 14 = 42$ saat ders,
- 2 saat ders sonrası, 1 saat ders öncesi hazırlık: $3 \times 14 = 42$ saat
- 6 saat sınav hazırlığı (1 vize, 1 final): 2×6 saat= 12 saat
- 6 ödev 1'er saat: $6 \times 1 = 6$ saat
- 1 sunum için: 10 saat kütüphane araştırması + 5 saat slayt hazırlama + 3 saat sunuma hazırlanma: 18 saat

Öğrencinin toplam iş yükü: $42+42+12+6+18= 120$ saat (Bu saati öğrenci dersler, ödevler, laboratuvarlar, sınavlar, projeler ve kendi başına çalışarak geçirir).

Dersin AKTS kredisi: $120/ 30 = 4$ AKTS olarak hesaplanır.